

EDUCACIÓN

Empieza el curso

El repunte de la natalidad llega a primaria

El alumnado aumenta por quinto año consecutivo, y habrá 21.000 nuevos profesores

J. A. AUNIÓN, Madrid
Fueron 15 años de descenso continuado del alumnado, hasta el curso 2002-2003. En aquel momento, empezó a crecer de nuevo el número de escolares de enseñanza no universitaria (infantil, primaria, secundaria, bachillerato y FP), gracias a la llegada masiva de jóvenes procedentes de otros países y al repunte de la natalidad en España que se había iniciado en 1999. Este curso, que comienza hoy en la mayoría de las comunidades autónomas, habrá 72.000 alumnos más que el pasado, y la mitad de ellos (casi 36.000) aumentarán el número de niños y niñas en las aulas de primaria (entre 6 y 12 años).

Y éste es sólo el principio del repunte que irá incrementando el alumnado en los próximos años, ya que, los que se incorporan este curso a la primaria son aproximadamente los 397.632 niños nacidos en el año 2000, 24.600 de ellos (el 6,1%), hijos de madres extranjeras. Pero el crecimiento sigue, el año pasado fueron 465.600 los nuevos nacimientos, y el 15% ya fueron de madres procedentes de otros países.

Y a todo ello hay que sumar la llegada constante de inmigrantes, unos 70.000 al año, calcula el Ministerio de Educación. Desde que comenzó el siglo XXI, se han incorporado a las aulas españolas 387.593 alumnos extranjeros, 200.000 de ellos tan sólo en dos cursos.

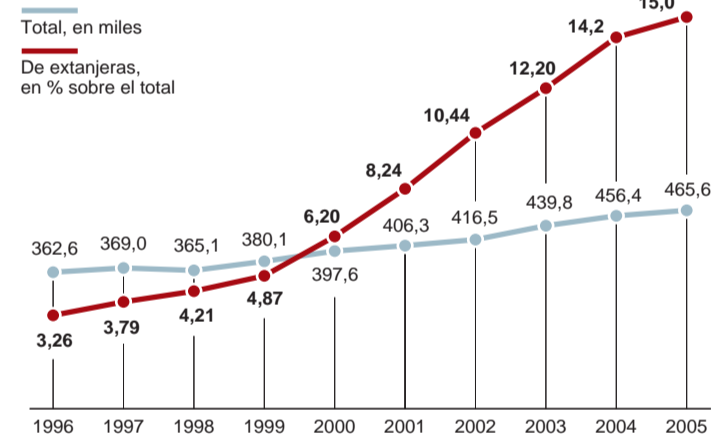
Pero estos cambios en la escuela afectan más cualitativa que cuantitativamente. "En lugar de haber 20 alumnos por clase, habrá 21, que para el profesor no representa ningún problema", asegura Julio Carabaña, sociólogo de la UNED. Las dificultades llegan entonces de la diversidad de características que presentan estos niños, no sólo los inmigrantes, sino también la población autóctona.

La llegada masiva de alumnado extranjero llegó en un momento en el que el sistema educativo



Salida de un colegio de Valencia en un primer día de curso. / TANIA CASTRO

Nacimientos en España



EL PAÍS

español aún se estaba adaptando a la extensión hasta los 16 años de la edad de escolarización obligatoria (anteriormente era hasta los 13), lo que convirtió al alumnado español, por sí sólo, en "un grupo muy desigual", con distintos intereses, contexto familiar y socioeconómico y diferentes niveles de aprendizaje.

"Antes, la ley era muy rígida, pero con la LOE [Ley Orgánica de Educación aprobada el curso pasado] hay más flexibilidad para atender la diversidad", asegura Carabaña. Se refiere a los distintos programas (doble, refuerzos, diversificación o programas de cualificación profesional) que se adaptan a las necesidades de los

alumnos. Otra de las novedades que introduce la LOE, en cuanto a la adaptación del alumnado extranjero, es que la edad ya no será a partir de este año el único requisito para escolarizar en un curso u otro a los chicos de otros países, sino que también se tendrá en cuenta su nivel de conocimientos.

Uno de los colectivos que más ha sufrido todos estos cambios ocurridos en los últimos tiempos ha sido el de los profesores. Su formación, tanto la inicial como la continua, ha sido constante objeto de debate (los títulos de maestro y profesor cambiarán durante los próximos cursos y la atención a la diversidad se ha reforzado con cursos de formación permanente). Este año habrá 606.000 profesores de enseñanza no universitaria, 21.693 más que el curso anterior. De ellos, casi la mitad (9.800) pertenecen a la plantilla de maestros de primaria de la enseñanza pública.

Este punto también es el inicio de un cambio a largo plazo, la renovación de buena parte de la plantilla de profesores en los próximos 10 años, ya que casi el 28% de los docentes tienen más de 50 años. Otro tercio de la plantilla, según las estadísticas de este curso, tiene entre 40 y 49 años. Además, destaca en este colectivo la presencia mayoritaria de mujeres. Representan el 66,2% de los docentes no universitarios y el 75,6% si se fija la lupa únicamente en los maestros de la enseñanza pública.

Las estadísticas muestran que las mujeres también dominan la otra parte del sistema educativo, la del alumnado, al menos en lo que a los resultados se refiere. Ellas tienen mayores tasas de graduación en todos los niveles: secundaria (78% frente a 63,1%), bachillerato (52,8%-36,2%), FP de Grado Medio (17,1%-14,9%), FP de Grado Superior (18,5%-15,1%), diplomado universitario (20,6%-12,4%) y licenciado (21,1%-14,5%), según las cifras del curso 2003-2004 ofrecidas por el Gobierno.

La tasa de titulados en bachillerato y FP baja cuatro puntos en cinco años

J. A. A., Madrid
Europa se ha marcado el objetivo de convertir su economía en la más competitiva del mundo en 2010 (Los Objetivos de Lisboa) y, para ello, uno de los pasos ineludibles es hacer de su población la más formada, ya que como mano de obra sin cualificación no podrá competir más. España, con un 61,3% de los jóvenes entre 20 y 24 años que ha completado el bachillerato o la Formación Profesional, está muy por debajo de la media de la UE, un 76,9%. Pero el dato más llamativo es que ese porcentaje en España era del 65,9% en 2000, es decir, ha bajado 4,6 puntos en cinco años.

A los 18 años, tan sólo el 62,1% de la población de esa

edad sigue estudiando, algo más de la mitad en la segunda etapa de secundaria (bachillerato o FP) y el resto en la universidad. A los 16 años, edad de escolarización obligatoria, estudia el 87,8% y a los 17, el 75%. Pero para poder valorar estas cifras es conveniente tener en cuenta que "un tercio de los alumnos intenta volver a estudiar en los cuatro años posteriores a dejar los estudios", dijo la ministra de Educación, Mercedes Cabrera. Aún así la tasa de abandono temprano, es decir, la de chicos entre 18 y 24 años que dejaron de estudiar tras la educación obligatoria, es del 30,8%.

Sin embargo, es muy difícil saber el porcentaje de alumnos que retoman los estudios, ya sea en el

Permanencia en el sistema educativo

■ ESCOLARIZACIÓN

Tasa neta por tipo de enseñanza

Curso 2004-2005

En %	16 años	17 años	18 años
Obligatoria	34,4	11,4	0,8
Sec. posobligat.	53,4	63,5	33,6
Superior	0,1	0,1	27,7
Total	87,8	75,0	62,1

■ NIVEL DE FORMACIÓN

Jóvenes de entre 20 y 24 años que ha completado la segunda etapa de Secundaria

En %	2000	2005	Variación
UE	76,3	76,9	0,6
Alemania	74,7	71,0	-3,7
Bélgica	80,9	80,3	-0,6
España	65,9	61,3	-4,6
Finlandia	87,8	84,3	-3,5
Francia	81,6	82,8	1,2
Grecia	79,3	84,0	4,7
Italia	68,8	72,9	4,1
Holanda	71,1	74,6	3,5
Polonia	87,8	90,0	2,2
Portugal	42,8	48,8	6,0
R. Unido	76,4	77,1	0,7
Suecia	85,2	87,8	2,6

Fuente: Ministerio de Educación y Ciencia.

EL PAÍS

periodo al que alude la ministra o después. Para ellos, la opción es la educación de adultos, que les permite continuar su formación donde la hubieran dejado. El curso pasado, estas enseñanzas tuvieron 358.104 alumnos, la mayor parte de ellos en enseñan-

zas de educación básica y secundaria. Los mayores de 25 años que se prepararon el acceso a una carrera universitaria fueron 9.550.

También un buen número de personas (10.629) se prepararon las pruebas de acceso a un título

de Grado Superior de FP. La inmensa mayoría de estos cursos (95,2%) se ofrece en centros públicos.

Otro de los objetivos que se ha marcado Europa para 2010 es aumentar el número de licenciados en las carreras de ciencia y tecnología. En este apartado, España ha aumentado desde 5,8 a 12,5 graduados en estas carreras por cada 1.000 habitantes. La media de la UE es de 12,7, y países como Alemania o Bélgica están por debajo, con 11,2 y 9, respectivamente.

Educación universitaria

La educación universitaria en general, según las proyecciones del ministerio, volverá a perder alumnos este curso. Habrá 1,42 millones de universitarios, unos 20.000 menos que el año pasado y 100.000 menos que en 2001. También habrá este año menos alumnos en la FP de grado superior (unos 5.000 menos) y en FP de grado medio habrá prácticamente los mismos que el curso anterior (299.000).