



Programa de aprendizaje permanente



Programas europeos en el IES PLAIUNDI BHI. IRUN

Los proyectos “Abriendo puertas a los jóvenes estudiantes de Europa” (Leonardo de Vinci **ES/07/LLP-LDV/IVT/150134**) y ERASMUS (**ES/07/PAP-ERA/MOV/1300**) elaborados por el I.E.S. Plaiaundi, se inspiraron en la consecución de valores transfronterizos, fomento de la convivencia, formación y culturas, y están orientados a poder conseguir, a medio plazo, un mercado de empleo entre los diferentes países europeos.

Se pretendía dar al alumnado una formación transnacional que incrementa sus posibilidades de integración laboral, conociendo otras realidades sociales, a través de su participación en los PAP. “LEONARDO DA VINCI” y “ERASMUS”.

En este sentido tenemos que comentar que uno de los participantes durante su estancia en Italia (Florencia) inició una serie de contactos tanto personales como laborales que han dado como fruto su regreso a dicha ciudad con un proyecto de vida, a priori, a medio plazo. En otros casos ha habido contactos con los participantes para su integración dentro de la plantilla de la empresa donde realizó las prácticas, pero los interesados decidieron regresar a su país de origen porque disponían de otras ofertas laborales y/o personales.

Gracias a estos programas, nuestros jóvenes estudiantes de formación profesional inicial (Ciclos de Grado Medio a través del programa Leonardo da Vinci) y superior (Ciclos de Grado Superior a través del programa Erasmus) tienen la oportunidad de: conocer "in situ" estas realidades, fomentar la convivencia, tolerancia y aceptación de personas de otras culturas y tener la experiencia siempre positiva de realizarse lejos de su entorno familiar.

En todos los casos, los participantes han referido, y así lo han reflejado en la encuesta rellenada en Leopass, que:

- la experiencia ha sido sumamente positiva
- la inmersión en las ciudades y las culturas fue totalmente satisfactoria
- la mejora en el conocimiento de la lengua ha sido en general muy buena
- el contacto con el mundo empresarial ha sido bueno, cumpliéndose la mayoría de las expectativas que se habían creado. Constatando, de esta manera, que el ámbito laboral comunitario no difiere tanto entre sí, salvando evidentemente las diferencias culturales, y demostrando que su preparación académica era adecuada para el desarrollo de las funciones encomendadas.
- se han sorprendido de la cantidad de estudiantes europeos que han tenido la ocasión de conocer y que disfrutaban como ellos de ayudas para la movilidad a través de subprogramas del PAP (Leonardo da Vinci y Erasmus), lo que ha permitido una mayor interacción intercultural.



Programa de aprendizaje permanente



- Teniendo en cuenta la aportación económica a través de la A.N. y de la cofinanciación del Gobierno Vasco, el tema económico no ha supuesto ninguna barrera; si bien no cubre al 100% los gastos de la estancia, se les ha instruido por parte de las coordinadoras del IES, como por parte de los socios de acogida, de aquellas ayudas estatales que por sus condiciones de estudiantes se han podido beneficiar (véase comedor universitario, bonos de transporte, bibliotecas con acceso a Internet gratuito...)
- y en todos los casos la satisfacción de haber disfrutado de una estancia lejos de sus familias, ya sea en pisos compartidos, residencias o con familias, demostrándose a sí mismos su capacidad de adecuación a otros ámbitos diferentes a los propios.

EL alumnado del I.E.S. PLAIAUNDI que participó en el proyecto pertenece a los ciclos de grado medio de: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA (2 participantes), ATENCIÓN SOCIOSANITARIA (2 participantes), y EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMATICOS (1 participante), y a estudiantes de ciclos superiores GESTION DEL TRANSPORTE (9 participantes), ADMINISTRACION Y FINANZAS (1 participante), ADMINISTRACION DE SISTEMAS INFORMATICOS (1 participante), LABORATORIO DE DIAGNOSTICO CLINICO (1 participante), EDUCACION INFANTIL (2 participantes) y DIETETICA (1 participante); que una vez finalizado su currículo académico, completaron el mismo con la Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.), integrándose en empresas de Italia (Florenca), Irlanda (Dublín), Inglaterra (Londres) y Francia (Paris y Bayona) por un período de 12 semanas, unas 400 horas, durante el primer semestre de 2008.

Una vez terminado el periodo de F.C.T. se acreditó una certificación de las mismas, según el Europass Movilidad, así como una certificación de la empresa de las prácticas realizadas, otra certificación de la academia de idiomas, y otra del socio de acogida.

Es decir, que 20 alumnos del Instituto Plaiiundi viajaron durante el curso 2007/2008 a cuatro países europeos donde iniciaron una estancia de tres meses incorporándose en empresas de la zona para desarrollar el módulo de FORMACION EN CENTROS DE TRABAJO.

Para el curso 2008/2009 el IES PLAIAUNDI dispone de 10 becas a través del programa ERASMUS y 7 a través del programa LEONARDO. Proyectos en los que actualmente se encuentran trabajando las coordinadoras de programas europeos (Annie Duhamel y Violeta Esteban) y que esperan sean tan fructíferos e interesantes como los del curso pasado.